

# VR4CLIMA ЊУЗЛЕТЕР #3

VR4CLIMA.EU



Јун 2025.



## Други тренинг за наставнике

Пет ученика и два наставника из српске партнерске школе Петро Кузмјак посетили су грчку партнерску 16. експерименталну основну школу у Ламији од 26. до 30. маја 2025. године. Ученици из Србије су присуствовали часовима и радионицама, посетили Центар за еколошко образовање *Карпениси* и били спроведени кроз просторије Одсека за рачунарске науке и биоинформатику Универзитета у Тесалији, који је координатор пројекта.

## Главне вести

**Други тренинг за наставнике:**  
ученици и наставници српске партнерске школе били су уگوшћени у грчкој партнерској школи

**Други састанак конзорцијума:**  
пројектни партнери су се састали у просторијама Центра за промоцију науке у Београду



01/02

Састанци у Грчкој и Србији



## Презентација пројекта VR4Clima на Регионалном такмичењу роботике Централне Грчке

Пројекат са фокусом на 3Д игру, представио је придружени партнер, Регионални директорат за образовање Централне Грчке, наставницима, ученицима и родитељима током Регионалног такмичења из роботике одржаног у Ламији. Ученици и родитељи су били веома одушевлени, док су многи школски директори широм региона тражили презентацију игре у својим школама. Такве презентације ће се одржати у септембру 2025. године.

## Други тренинг за наставнике:

Партнери на пројекту имали су прилику да се лично састану, разговарају и координишу остатак пројекта. Покретање европског школског такмичења је темељно испланирано, а курс виртуелне стварности је представљен у облику радионице. Према прелиминарној евалуацији грчке Националне комисије, напредак пројекта је задовољавајући, а досадашњи резултати су доброг квалитета.

**Meet our VR4Clima Representative from Center for the Promotion of Science, Serbia**



**Dobrivoje Lale Erić** is Head of Department of International Cooperation at Center for the Promotion of Science. Devoted to international relations, collaborations and activities in diverse and growing areas of STE(A)M education, research and innovation policies, and interdisciplinary collaborations integrating arts, sciences and novel technologies.