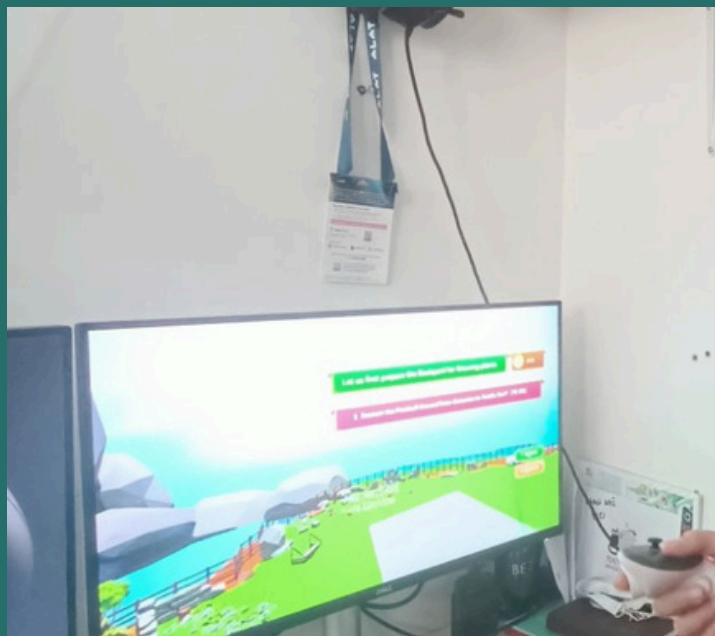


VR4CLIMA NEWSLETTER #2

VR4CLIMA.EU



Απρίλιος 2025



3d Παιχνίδι για δημιουργία βιώσιμων σχολικών προαυλίων

Έχουν δημιουργηθεί δύο εκδόσεις του παιχνιδιού: μία για υπολογιστή και μία για χρήση με μάσκα εικονικής πραγματικότητας. Η έκδοση για υπολογιστή λειτουργεί σε σταθερούς και φορητούς υπολογιστές και οι μαθητές δημιουργούν το σχολικό προαύλιό τους σε τρισδιάστατο περιβάλλον. Η έκδοση VR λειτουργεί με τη χρήση μάσκας εικονικής πραγματικότητας (Meta Quest 2 ή 3) συνδεδεμένη στον υπολογιστή με καλώδιο.

Νέα

Κυκλοφορία τρισδιάστατου παιχνιδιού: οι εκδόσεις για υπολογιστή και για εικονική πραγματικότητα έχουν δημοσιευτεί

Κλιματικός χάρτης της Ευρώπης για μαθητές: βοηθά τους μαθητές να καταλάβουν τις κλιματικές ζώνες της Ευρώπης





Κλιματικός χάρτης της Ευρώπης για μαθητές

Ένας φιλικός προς τους μαθητές χάρτης έχει σχεδιαστεί για να βοηθήσει τους μικρούς μαθητές να κατανοήσουν τις κλιματικές ζώνες της Ευρώπης και πώς αυτές ποικίλλουν σε διαφορετικές περιοχές. Το έργο βοηθά επίσης τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς να μάθουν για τα βασικά στοιχεία της κλιματικής επιστήμης, συμπεριλαμβανομένης της ταξινόμησης του κλίματος και των βασικών κινδύνων που θέτει η κλιματική αλλαγή σε διαφορετικές περιοχές.

Παρουσίαση του 3D Παιχνιδιού δε Διεθνή Συνέδρια

- Η Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Στερεάς Ελλάδας, συνδεδεμένος εταίρος του VR4Clima, παρουσίασε το παιχνίδι εικονικής πραγματικότητας (VR) στο Διεθνές Συνέδριο «Οι 17 Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης στην Εκπαίδευση» που πραγματοποιήθηκε στην Καστοριά, Ελλάδα, 4-6/10/2024
- Το Κέντρο Προώθησης της Επιστήμης της Σερβίας παρουσίασε το Παιχνίδι Εικονικής Πραγματικότητας (VR) στο 18ο Ευρωπαϊκό Συνέδριο για τη Μάθηση Βασισμένη σε Παιχνίδια, που πραγματοποιήθηκε στο Άαρχους της Δανίας, 3-4/10/2024.

Γνωρίστε τον επιστημονικό συντονιστή του έργου



Ο Καθηγητής Αθανάσιος Κακαρούντας είναι Πρόεδρος του Τμήματος Πληροφορικής με Εφαρμογές στη Βιοϊατρική του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Είναι επίσης Διευθυντής του Εργαστηρίου Ευφυών Συστημάτων (ISL Lab) του ίδιου Πανεπιστημίου.